



## IN THIS ISSUE

- 1** Focus on The Foundation Course:  
bringing the inlingua method up to date

# The Language Trainer

Issue 3 vol. 1  
December 2016

The inlingua Trainer Newsletter is the new quarterly issued by inlingua International to all its centers worldwide. The Newsletter covers language training topics and is aimed at language training staff. Issued directly to inlingua centers as a pdf, the Newsletter can be distributed to staff electronically or a couple printed out for reading over a coffee in the teachers' room. Trainers are encouraged to respond to the articles in the newsletter or to send in contributions for inclusion in later editions.

## FOCUS ON THE FOUNDATION COURSE: BRINGING THE INLINGUA METHOD UP TO DATE

Many trainers who have completed The Original Method Training Course on the new inlingua Academy have now gone on to The Foundation Course.

So, what are the aims of The Foundation Course, what does it add and how is it different?

**The original inlingua method is based on the Direct Approach of language learning.** This focuses almost exclusively on speaking and listening. A few years ago, a decision was made by the inlingua Board of Directors to align inlingua books with the Common European Framework of Reference for Languages (CEF) levels. This included conformity

to The Association of Language Testers in Europe's (ALTE) can-do statements. Clearly, inlingua books would have to include the skills of reading and writing, as well as additional listening skills in order to equate. The first books to fully integrate reading and listening skills were published as the current English book 1 and English book 2. The skill of writing was covered in a supplement for English 2 for courses requiring writing.

**This development required a new approach to teaching,** one that still incorporated the advantages of the original method, but also integrated the micro skills associated with reading and listening. This is why the majority of new language items in the new

books are still elicited or fed by speaking, whereas some of the new target items to be taught are left for the learner to acquire through reading and listening in context. This supports the requirements of the associated micro skills. It is important to note that speaking is then used as a platform for discussion in order to orally activate the language understood from the reading or listening tasks.

As not all inlingua courses include the skills associated with writing, instructions for integrating writing are dealt with in a parallel writing supplement that can be used on a unit-by unit basis or run as a separate lesson after every five units, when required.

### Aims of the Course

The Foundation Course therefore aims to instruct and exemplify how to use English books 1 and 2 with the new integrated skills approach. This is achieved using a set of videos of simulated lesson parts to illustrate the way the books should be used in class. Although the course uses English books 1 and 2 as examples, this approach can be applied to any of the new series of inlingua books published, regardless of the language being taught.

Proceeding the videos in the topics sections of the course is a quiz and discussion board or task. The point of the quiz is to draw the viewer's attention to the important techniques illustrated by the video. The discussion serves to expand on these topics and encourage the language trainer to view the lesson

critically. This should help the trainer to nurture a degree of self-criticism, which is an essential factor in trainer development. Tasks help to consolidate important issues in the integrated skills approach.

Language trainers may at first see an overlap with some of the techniques learned in The Original Method Training Course, like feeding and eliciting. Remember, though, that the Foundation Course is product-specific, and you will be learning how to use those TRPs and books, not simply learning the techniques in general.

### What does it add?

The Foundation Course can be seen as teaching the use of an expanded inlingua method. The original method remains intact, yet is further integrated into the language teaching scheme to initiate and consolidate the other language skills.

### How is it different?

Although there are tasks to be completed and discussions to be contributed to, The Foundation Course does not end with a final test. Effectively, The Foundation Course is the bridge between The Original Method Training Course and the inlingua Language Trainer Certificate Course, but that's a topic for another Newsletter.

Check it out: <http://academy.inlingua-center.com/courses/02-the-inlingua-method-foundation-course/>

### Join in the discussion

Have you used the Foundation Course? How useful was it? How could it be improved?

### Contribute to the newsletter

If you want to write an article suitable for "The Language Trainer" Newsletter and wish it to be published, please send it to [lambie@inlingua.com](mailto:lambie@inlingua.com)

### Next issue

► Virtual Virtues: how to use the inlingua virtual classroom.



## IN DIESER AUSGABE

**1** Blickpunkt Foundation Course: die erweiterte inlingua Methode

# The Language Trainer

Ausgabe 3 Nummer 1  
Dezember 2016

Der inlingua-Newsletter für Trainer ist neu und wird von inlingua International vierteljährlich für alle Sprachcenter weltweit herausgegeben. Er informiert über Aspekte des Sprachtrainings und richtet sich an die Trainer. Der den inlingua-Sprachcentern als pdf-Datei übermittelte Newsletter kann an Mitarbeiter elektronisch weitergeleitet werden oder zum Lesen während der Pausen im Trainerraum in mehreren Exemplaren ausgedruckt werden. Die Trainer werden eingeladen, zu den Artikeln des Newsletters Stellung zu nehmen bzw. Beiträge zur Berücksichtigung in späteren Ausgaben einzusenden.

## BLICKPUNKT FOUNDATION COURSE: DIE ERWEITERTE INLINGUA-METHODE I

Viele Trainer, die den Original Method Training Course der neuen inlingua Academy abgeschlossen haben, absolvieren jetzt den Foundation Course. Welche Ziele werden mit dem Foundation Course verfolgt, welche Aspekte sind neu und wodurch zeichnet er sich aus?

**Die original inlingua-Methode** basiert beim Spracherwerb auf dem Direct Approach. Dieser konzentriert sich fast ausschließlich auf das Sprechen und Zuhören. Vor einigen Jahren hat der Verwaltungsrat von inlingua beschlossen, das Lehrmaterial von inlingua den Kompetenzniveaus des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR bzw. CEF im englischen Sprachraum)

anzupassen. Dies implizierte Konformität mit den Can-do-Statements der Association of Language Testers in Europe (ALTE). Konkret machte dies erforderlich, dass die Lehrbücher von inlingua die Fähigkeiten des Lesens und Schreibens wie auch zusätzlich Hörfertigkeiten fördern. Die aktuellen Englischbücher 1 und 2 sind die ersten Lehrbücher, in denen Lese- und Hörfertigkeiten vollständig integriert wurden. Für Schreibfertigkeiten wurde das Begleitmaterial Englisch 2 für Kurse mit Berücksichtigung des Schreibaspekts entwickelt.

**Diese Entwicklung machte einen neuen Unterrichtsansatz erforderlich**, einen, der die Vorteile der Originalmethode bewahrt, aber auch den

Erwerb der durch Lesen und Zuhören verbundenen Mikrofähigkeiten berücksichtigt. Somit erfolgt das Fischen und Füttern im Rahmen der meisten neuen Spracheinheiten in den neuen Büchern immer noch durch Sprechen, während einige der neu zu lehrenden Sprachelemente sich dem Lernenden durch Lesen und Zuhören im Kontext erschließen sollen. Dies unterstützt den Erwerb der damit verbundenen Mikrofähigkeiten. Es ist wichtig anzumerken, dass Sprechen als Diskussionsplattform zur mündlichen Aktivierung von Sprachkenntnissen genutzt wird, die durch Aufgaben in den Bereichen Lesen oder Zuhören erworben werden.

Weil nicht alle inlingua-Kurse mit dem Schreiben assoziierte Fertigkeiten beinhalten, werden Anleitungen zur Integration des Schreibens in einem begleitenden Schreib-Modul behandelt, das stückweise oder, falls erforderlich, als separate Lektion nach je fünf Unterrichtseinheiten verwendet werden kann.

## Kursziele

Der Foundation Course hat zum Ziel, zu lehren und exemplarisch zu veranschaulichen, wie die Englischbücher 1 und 2 mit dem neuen integrierten Fertigkeitsansatz zu nutzen sind. Dafür kommen mehrere Videos mit simulierten Unterrichtsabschnitten zum Einsatz, die illustrieren, wie die Bücher in der Klasse verwendet werden sollten. Obwohl die Englischbücher 1 und 2 im Kurs exemplarisch verwendet werden, kann der Ansatz bei allen neu veröffentlichten inlingua-Buchreihen zum Einsatz kommen, unabhängig von der unterrichteten Sprache.

Vor den Videos zu den Themenblöcken des Kurses gibt es ein Quizz und Diskussionsforum oder eine Aufgabe. Ziel des Quizz ist es, die Aufmerksamkeit des Betrachters auf wichtige im Video illustrierte

Techniken zu legen. Die Diskussion dient dazu, diese Themen weiter zu erörtern und den Sprachtrainer dazu zu ermutigen, die Lektion kritisch zu betrachten. Dies sollte dem Trainer helfen, eine gewisse Selbstkritik zu pflegen, die bei der Trainerentwicklung einen wesentlichen Faktor darstellt. Die Aufgaben helfen bei der Verfestigung wichtiger Aspekte des integrierten Fertigkeitsansatzes.

Sprachtrainer können zunächst eine Überlappung mit einigen Techniken des Trainingskurses nach der Originalmethode bemerken, wie der des Fütterns und Fischens. Denken Sie jedoch daran, dass der Foundation Course produktspezifisch ist und Sie lernen, mit TRPs und Büchern zu arbeiten statt allgemeine Techniken zu lernen.

## Welche Aspekte sind neu?

Mit dem Foundation Course wird die Verwendung einer erweiterten inlingua-Methode gelehrt. Die Originalmethode bleibt erhalten, wird jedoch weiter in das Sprachlernsystem integriert, um für den Erwerb und die Verfestigung weiterer Sprachfertigkeiten zu sorgen.

## Wodurch zeichnet er sich aus?

Obwohl Aufgaben zu bearbeiten sind und Beiträge zu Diskussionen zu liefern ist, schließt der Foundation Course nicht mit einem abschließenden Test ab. Tatsächlich bildet der Foundation Course eine Brücke zwischen dem Original Method Training Course und dem inlingua Language Trainer Certificate Course, doch dies behandelt ein weiterer Newsletter.

Informieren Sie sich unter:

<http://academy.inlingua-center.com/courses/02-the-inlingua-method-foundation-course/>

## Diskussionsteilnahme

Haben Sie den Foundation Course absolviert? Wie nützlich war er? Wo gibt es Verbesserungspotential?

## Tragen Sie zum Newsletter bei

Wenn Sie einen Artikel verfassen und im „The Language Trainer“ veröffentlichen möchten, senden Sie diesen an [lambie@inlingua.com](mailto:lambie@inlingua.com)

## Nächste Ausgabe

► Virtuelle Tugenden: Wie Sie den Virtual Classroom von inlingua nutzen.



## EN ESTE NÚMERO

# 1

Foco de atención en el Foundation Course: actualización del método inlingua

## The Language Trainer

Número 3 Volumen 1  
Diciembre de 2016

El boletín de noticias «The Language Trainer» es la nueva publicación trimestral de inlingua International para sus centros de todo el mundo. El boletín aborda temas de enseñanza de idiomas y está dirigido al personal docente. Se envía como documento PDF directamente a los centros inlingua, que pueden reenviarlo a su personal en formato digital o imprimirlo y dejar varias copias en la sala de profesores para leer tomando un café. Los profesores están invitados a responder a los artículos del boletín, o a enviar contribuciones para su inclusión en ediciones posteriores. This first issue presents the new inlingua trainer-training Academy.

## FOCO DE ATENCIÓN EN EL FOUNDATION COURSE: ACTUALIZACIÓN DEL MÉTODO INLINGUA

Muchos de los profesores que han completado el Original Method Training Course (curso de formación en el método original) en la nueva Academia inlingua, han optado ahora por realizar el Foundation Course (curso básico). ¿Cuáles son los objetivos del Foundation Course, qué conocimientos adicionales aporta y cuáles son sus características especiales?

**El Método Original inlingua se basa en el Enfoque Directo de aprendizaje de idiomas.** Este enfoque se concentra casi por completo en las competencias de hablar y escuchar. Hace un par de años, el Consejo de Administración de inlingua decidió adaptar los libros inlingua a los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Esto prevé la conformidad con las afirmaciones sobre lo que el estudiante puede hacer («can do statements»)

de la Asociación Europea de Organismos Certificadores de la Competencia Lingüística (ALTE, por sus siglas en inglés). Para que los libros de inlingua se ajustaran a los niveles del marco común europeo, estos debían incluir no solo las competencias de lectura y escritura, sino también la competencia adicional de escuchar. Los primeros libros publicados en los cuales se integraron por completo las competencias de leer y escuchar fueron las versiones actuales de English 1 e English 2. Las competencias de escribir se cubrieron en un suplemento al English 2 para aquellos cursos en los que se requería también la escritura.

**Esta homologación requería un nuevo enfoque de enseñanza,** o sea, un concepto que incorporara las ventajas del método original, pero también los micro-

conocimientos asociados a la práctica de leer y escuchar. Esta es la razón por la que la mayoría de los contenidos de los nuevos libros continúa ateniéndose a la práctica de hablar, mientras que algunos de los nuevos contenidos objeto de enseñanza se aprenden mediante la práctica de leer y escuchar. Esto apoya la adquisición requerida de los microconocimientos asociados. Es importante resaltar que la práctica de hablar se utiliza entonces como plataforma de discusión con la finalidad de activar oralmente los contenidos lingüísticos transmitidos en la práctica de leer y escuchar.

Como no todos los cursos de inlingua incluyen las competencias asociadas con la escritura, las instrucciones para integrar la escritura se tratan en un módulo de escritura complementario que puede utilizarse por unidades o, en su caso, como lección independiente al término de cinco unidades, respectivamente.

### Objetivos del curso

El Foundation Course tiene, pues, el objetivo de instruir y ejemplificar el uso de los libros English 1 e English 2 en los que está integrado el nuevo enfoque de los conocimientos a impartir. Este objetivo se consigue con ayuda de un conjunto de vídeos con partes de lecciones simuladas que ilustran la forma en que los libros han de utilizarse en clase. Aunque el curso toma los libros English 1 e English 2 como ejemplos, este enfoque puede aplicarse a cualquiera de las nuevas series de libros publicados por inlingua independientemente del idioma que se enseña.

Los vídeos en el apartado temático del curso vienen precedidos por un examen rápido y foro de discusión o una tarea. El examen rápido tiene la finalidad de atraer la atención del espectador sobre las técnicas

importantes que ilustra el vídeo. La discusión sirve para tratar estos temas con más detalle y alentar al profesor de idiomas a evaluar críticamente la lección. De esta manera se ayuda al profesor a desarrollar cierto grado de autocritica, un factor esencial en el desarrollo del profesor. Las tareas sirven para consolidar temas importantes en el enfoque de conocimientos integrados.

Puede que al comienzo los profesores de idiomas consideren que hay un solapamiento con las técnicas aprendidas en el curso de formación en el método original, como el aprendizaje activo y pasivo. Debe tenerse en cuenta, sin embargo, que el Foundation Course está diseñado para un producto específico y que se trata de aprender a utilizar esos libros y TRP y no simplemente las técnicas en general.

### Los nuevos aspectos

Con el Foundation Course se aprende a utilizar un método inlingua ampliado. El método original se mantiene inalterado, pero se integra adicionalmente en el programa de enseñanza de idiomas para adquirir y consolidar los demás conocimientos lingüísticos.

### Sus características especiales

Aunque hay que completar tareas y participar en las discusiones, el Foundation Course no concluye con un examen final. Más bien debe considerarse como el nexo de unión entre el curso de formación en el método original y el curso de certificación para la enseñanza de idiomas de inlingua ((inlingua Language Trainer Certificate Course)).

Consúltelo en: <http://academy.inlingua-center.com/courses/02-the-inlingua-method-foundation-course/>

### Súmese al debate

¿Ha utilizado el Foundation Course? ¿Qué tan útil fue? ¿Cómo se podría mejorar?

### Contribuya al boletín

Si usted quiere escribir un artículo apropiado para el boletín de inlingua "The Language Trainer" y desea que lo publiquemos, envíelo a [lambie@inlingua.com](mailto:lambie@inlingua.com).

### En el siguiente número

- Virtudes virtuales: Cómo utilizar el aula virtual de inlingua.



# DANS LE PRÉSENT NUMÉRO

**1** Priorité à The Foundation Course : remettre la méthode inlingua à niveau

## The Language Trainer

Numéro 3 vol. 1  
Décembre 2016

La newsletter inlingua Trainer est nouvelle et est éditée tous les trois mois par inlingua International pour tous les centres linguistiques du monde entier. Elle donne des informations au sujet de différents aspects de l'apprentissage linguistique et se destine aux formateurs. La newsletter étant envoyée aux centres linguistiques inlingua sous la forme d'un fichier pdf, vous avez donc la possibilité de la retransmettre par voie électronique à vos collaborateurs ou bien de la lire pendant vos pauses café dans la salle des formateurs à condition d'y déposer quelques exemplaires imprimés. Les formateurs se voient invités à donner leur avis au sujet des articles de la newsletter et/ou à envoyer eux-mêmes des articles que l'on pourra évoquer ensuite dans de futurs numéros.

## PRIORITÉ À THE FOUNDATION COURSE : REMETTRE LA MÉTHODE INLINGUA À NIVEAU

Un grand nombre de formateurs qui ont achevé The Original Method Training Course (Cours de Formation selon la Méthode originelle) à la nouvelle inlingua Academy sont maintenant passés à The Foundation Course (cours de base). Fort bien, mais quels sont donc les objectifs du cours de base, quelle en est la valeur ajoutée et en quoi ce cours est-il différent?

**La méthode inlingua originelle s'inspire de l'Approche Directe pour l'apprentissage des langues.** Cette approche fait porter la priorité presque exclusivement sur la parole et l'écoute. Il y a quelques années de cela, il a été décidé, par le conseil d'administration d'inlingua, d'aligner les livres inlingua sur les niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL ou CEF en anglais). Celui-ci sous-entend une conformité avec les

énoncés de l'association pan-européenne d'organismes responsables de tests linguistiques (The Association of Language Testers in Europe's (ALTE)). Sans équivoque, les livres d'inlingua se devaient d'intégrer les compétences de la lecture et de l'écriture ainsi que des compétences d'écoute additionnelles à niveau équivalent. Les premiers livres qui ont intégré complètement des compétences de lecture et d'écoute ont été publiés sous la forme de la version actuelle English book 1 et English book 2. La compétence de l'écriture a été obtenue avec un supplément à English 2 pour les cours exigeant le recours à l'écriture.

**Ce développement a présupposé une nouvelle approche pour l'apprentissage,** une approche qui intégrait encore les avantages de la méthode originelle, mais intégrait également les micro-tâches associées à la lecture

et à l'écoute. C'est la raison pour laquelle la majorité des nouveaux descripteurs fait encore l'objet d'une évaluation de diagnostic ou d'un apport de nouvelles données par la parole, à propos de quoi certains des nouveaux descripteurs cibles devant être enseignés sont laissés à l'appréciation de l'apprenant, qui doit les acquérir par la lecture et l'écoute dans le contexte. Ceci va au-devant des exigences des micro-tâches associées. Il est important de savoir que la parole est alors utilisée comme une plateforme de discussion de façon à activer oralement la langue comprise depuis les tâches de lecture ou d'écoute.

Mais, étant donné que les cours inlingua n'englobent pas toutes les compétences associées à l'écriture, des instructions concernant l'intégration de l'écriture sont étudiées dans un supplément parallèle à l'écriture que l'on peut utiliser sur une base unité-par-unité ou étudier en tant que leçon séparée par tranches de cinq unités, dès lors qu'on le désire.

### Les buts du cours

The Foundation Course a donc pour objectifs de donner des instructions et des exemples quant à la manière d'utiliser les livres English 1 et 2 avec la nouvelle approche de compétences intégrée. Pour y parvenir, il convient d'utiliser une série de vidéos avec des parties de leçon simulées pour illustrer la manière dont il est recommandé d'utiliser les livres en classe. Bien que le cours utilise les livres English 1 et 2 en tant qu'exemples, cette approche peut être utilisée pour tous les ouvrage de la nouvelle série de livres d'inlingua publiés, indépendamment de la question de la langue que l'on enseigne.

Avant les vidéos dans les sections des sujets du cours, on trouve un quiz et un forum de discussion ou un exercice. Le but du quiz est d'attirer l'attention du spectateur sur les techniques importantes illustrées par la vidéo. La discussion permet d'échanger plus avant sur ces sujets et

d'encourager le formateur en langue à analyser la leçon de façon critique. Ceci pourrait contribuer à ce que le formateur développe un degré d'autocritique, ce qui est un facteur essentiel dans le développement du formateur. Les exercices aident à consolider des questions importantes dans l'approche de compétences intégrée.

Les formateurs en langue seront susceptibles d'y voir, de prime abord, un doublon avec certaines des techniques apprises avec The Original Method Training Course, comme l'apport de nouvelles données et la mobilisation du savoir. Rappelez-vous, toutefois, que The Foundation Course est spécifique au produit et que vous apprenez la manière d'utiliser ces TRP et livres, et pas simplement en apprenant les techniques de façon générale.

### Quelle en est la valeur ajoutée?

On peut considérer que The Foundation Course apprend à utiliser une méthode inlingua plus étendue. La méthode originelle demeure intacte, mais, malgré tout, elle est intégrée plus profondément au schéma d'apprentissage d'une langue de façon à déclencher et à consolider les autres compétences de la langue.

### En quoi ce cours est-il différent?

Bien qu'il y ait des exercices à réaliser et des discussions auxquelles on doit participer, The Foundation Course ne se termine pas par un test final. En réalité, The Foundation Course est le trait d'union entre The Original Method Training Course et le Language Formator Certificate Course d'inlingua, mais c'est un sujet pour une autre newsletter.

Découvrez tout cela : <http://academy.inlingua-center.com/courses/02-the-inlingua-method-foundation-course/>

### Participez aux discussions

Avez-vous utilisé le Foundation Course? Était-il utile? Comment pourrait-il être amélioré?

### Contribuez à la newsletter

Si vous souhaitez rédiger un article et le voir publié dans «The Language Trainer», envoyez-le à [lambie@inlingua.com](mailto:lambie@inlingua.com)

### Prochain numéro

► Les vertus du virtuel : comment utiliser la inlingua virtual classroom



## IN QUESTO NUMERO

**1** Focus sul Foundation Course:  
come aggiornare il metodo inlingua

# The Language Trainer

Numero 3 vol. 1  
dicembre 2016

La newsletter inlingua Trainer è una nuova pubblicazione trimestrale di inlingua International che si rivolge ai suoi centri in tutto il mondo. La newsletter affronta argomenti che riguardano la formazione linguistica ed è destinata agli insegnanti. La newsletter, pubblicata in formato pdf, si rivolge direttamente a tutti i centri inlingua e può essere distribuita agli insegnanti per via elettronica o essere stampata in più copie da mettere a disposizione nella sala insegnanti per una lettura durante la pausa caffè. Gli insegnanti sono invitati a rispondere alle questioni poste negli articoli pubblicati o ad inviare direttamente un loro contributo da includere nei numeri successivi.

## FOCUS SUL FOUNDATION COURSE: COME AGGIORNARE IL METODO INLINGUA

Molti insegnanti che hanno già seguito il Original Method Training Cours (Corso di Formazione sul Metodo Originale) nella nuova inlingua Academy sono passati al The Foundation Course (Corso di Base). Quali sono gli obiettivi di questo corso, che cosa si apprende di nuovo e che cosa lo rende diverso dall'altro corso?

### Il Metodo Originale inlingua si basa sull'Approccio Diretto per apprendere le lingue.

Ci si concentra quasi esclusivamente sull'oralità e sull'ascolto. Alcuni anni fa, il Direttivo di inlingua ha deciso di adattare i libri inlingua ai vari livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Questo significa rendere i testi

conformi ai "Can Do statements" dell'Association of Language Testers in Europe (ALTE). Per poter far ciò, i libri inlingua dovrebbero contenere elementi per sviluppare anche le competenze di lettura e di scrittura, come anche ulteriori competenze di ascolto. I primi libri, in cui l'integrazione completa delle competenze di lettura e d'ascolto ha avuto luogo, sono stati pubblicati sotto forma dell'attuale English 1 e English 2. Le competenze di scrittura, per i corsi che le prevedono, sono state incluse in un supplemento per English 2.

**Questo adeguamento ha richiesto un nuovo approccio all'insegnamento che include comunque i vantaggi del metodo originale, accompagnati a**

micro-competenze associate alla lettura e all'ascolto. Per questo motivo, la maggior parte del nuovo contenuto nei nuovi libri continua ad utilizzare l'apprendimento attivo o passivo tramite l'espressione orale mentre alcuni nuovi obiettivi d'apprendimento dovranno essere raggiunti dallo studente tramite lettura e ascolto contestualizzati. Ciò va incontro alle esigenze previste dalle micro-competenze associate. È importante sottolineare che le competenze orali sono usate successivamente come base per la discussione, in modo da attivare oralmente la terminologia appresa durante la lettura o l'ascolto.

Poiché non tutti i corsi inlingua prevedono il ricorso a competenze di scrittura, le istruzioni per integrare quest'ultime si trovano in un supplemento che potrà essere usato per le singole unità o, se necessario, essere insegnate in un'apposita lezione alla fine di ogni quinta unità.

## Obiettivi del Corso

Nel Corso di Base si insegna, tramite esempi, come usare i libri English 1 e English 2 con il nuovo approccio integrato delle competenze. Per questo scopo, e per far capire come usare i libri in classe, vengono mostrati alcuni video con parti di lezioni simulate. Per il corso, i libri English 1 e English 2 vengono presi come esempio, ma tale approccio potrà essere usato per tutte le nuove serie già pubblicate dei libri inlingua, indipendentemente dalla lingua da insegnare.

Prima dei video, nella parte tematica del corso, si trova un quiz, un forum di discussione o un compito. Con il quiz si vuole attirare l'attenzione

dello spettatore su tecniche importanti mostrate nel video. Il forum di discussione è utile per approfondire i temi trattati ed incoraggiare l'insegnante a vedere la lezione con un occhio critico. Ciò aiuterà l'insegnante ad essere autocritico, fattore molto importante per la sua qualificazione. I compiti aiutano a consolidare elementi importanti dell'approccio integrato.

All'inizio, gli insegnanti riconosceranno alcune tecniche già apprese nel Corso sul Metodo Originale come l'apprendimento attivo e passivo. Bisogna però tenere presente che il Corso di Base è specifico per un solo prodotto e si imparerà ad usare i TRP ed i libri specifici e non solo le tecniche in generale.

## Cos'altro offre?

Nel Corso di Base si insegna l'uso del metodo inlingua allargato. Il metodo originale rimane invariato ma esso viene integrato nel sistema d'insegnamento delle lingue straniere per iniziare ad apprendere e consolidare altre competenze linguistiche.

## Perché esso è diverso?

Anche se si devono svolgere dei compiti e partecipare a delle discussioni, il Foundation Course (Corso di Base) non si conclude con un test ma deve essere visto come una passerella che collega il Corso sul Metodo Originale al inlingua Language Trainer Certificate Course (Corso di Certificazione per insegnanti inlingua), ma di questo parleremo in un altro numero della newsletter.

Per saperne di più: <http://academy.inlingua-center.com/courses/02-the-inlingua-method-foundation-course/>

## Discuti con noi

Hai usato il corso Foundation?

Quanto utile è stato? Come potrebbe essere migliorato?

## Contribuisci alla newsletter

Se vuoi scrivere un articolo per "The Language Trainer" e desideri che sia pubblicato invialo a lambie@inlingua.com

## Numero seg.

► Virtù virtuali: come usare l'aula virtuale inlingua (inlingua virtual classroom)